

1.6 Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli studenti risponde, in base al D.M. n. 5 del 16/01/2009, alle seguenti finalità:

- Accertare livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi. Si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

La valutazione è espressa collegialmente dal Consiglio di classe ai sensi della normativa vigente e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente.

La valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Il 5 viene attribuito dal Consiglio di classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, purché prima sia data allo studente una sanzione disciplinare. L'insufficienza in condotta deve essere motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.

Con riferimento all'esame di Stato il voto di comportamento concorre alla determinazione della media dei voti sia al fine dell'ammissione all'esame sia della definizione del credito scolastico della terz'ultima e della penultima classe. È prevista l'esclusione dall'esame finale di Stato degli studenti con un voto di comportamento inferiore a 6 decimi.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI		DESCRITTORI	
10/9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	MOLTO CORRETTO	E' sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale non docente. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	
		Uso delle strutture della scuola	APPROPRIATO	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto delle regole	IRREPRENSIBILE	Rispetta i regolamenti. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	REGOLARE	Frequenta con assiduità e rispetta gli orari. Le assenze sono giustificate con tempestività.	
		Partecipazione a progetti ed attività formative	COSTANTE ED ATTIVA	Partecipa in modo responsabile, e propositivo alle diverse attività, garantendo affidabilità, collaborazione e pieno rispetto delle indicazioni.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	SEMPRE ADEGUATA	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.	
		Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.	
	8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	CORRETTO	E' sostanzialmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale non docente. Rispetta gli altri e i loro diritti.
			Uso delle strutture della scuola	APPROPRIATO	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola
Rispetto delle regole			NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE	Rispetta i regolamenti. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari, ma talvolta riceve richiami verbali.	
Partecipazione alla vita scolastica		Frequenza	NON REGOLARE	Frequenta con sostanziale regolarità e rispetta gli orari. Le assenze sono comunque giustificate.	
		Partecipazione a progetti ed attività	REGOLARE	Partecipa in modo responsabile, anche se talvolta	

		formative		passivo alle attività, garantendo collaborazione e rispetto delle indicazioni.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	DISCONTINUA	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE	Assolve alle consegne in maniera talvolta discontinua. E' solitamente munito del materiale necessario.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	POCO CORRETTO	Con i docenti, con i compagni, con il personale non docente non è sempre corretto. Talvolta tiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	INADEGUATO	Utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto delle regole	NON PUNTUALE E POCO COSTANTE	Talvolta non rispetta i regolamenti. Riceve richiami verbali e/o scritti.
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	IRREGOLARE	Si rende responsabile di assenze e ritardi che non giustifica regolarmente.
		Partecipazione a progetti ed attività formative	DISCONTINUA	Partecipa ad alcune attività in maniera passiva o poco collaborativa; non è affidabile nel rispetto delle indicazioni.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	DISCONTINUA E SUPERFICIALE	Segue in modo passivo e marginale l'attività; collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto.
		Rispetto delle consegne	CARENTE	Molte volte non rispetta le consegne e non è munito del materiale.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	DECISAMENTE NON CORRETTO	Con i docenti, con i compagni, con il personale non docente non è corretto. Spesso tiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	NEGLIGENTE	Utilizza in modo trascurato il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto delle regole	BIASIMEVOLE	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento della

6	Partecipazione alla vita scolastica			comunità scolastica.
		Frequenza	DECISAMENTE IRREGOLARE	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici che non giustifica regolarmente.
		Partecipazione a progetti ed attività formative	LIMITATA	Partecipa raramente alle attività, con scarso e discontinuo impegno, talvolta procurando disagi o contrasti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	MOLTO PASSIVA E/O ASSENTE	Non partecipa al dialogo educativo e spesso è fonte di disturbo delle lezioni.
	Rispetto delle consegne	INESISTENTE	Non rispetta le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.	
5	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	DECISAMENTE SCORRETTO	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		Uso delle strutture della scuola	MOLTO NEGLIGENTE	Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto delle regole	INESISTENTE	Viola continuamente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica.
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	DECISAMENTE IRREGOLARE	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici che non giustifica regolarmente.
		Partecipazione a progetti ed attività formative	SCORRETTA	Interferisce in maniera negativa con lo svolgimento di progetti ed attività formative.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	ASSENTE E/O DISCONTINUA	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo e continuamente è fonte di disturbo delle lezioni.
		Rispetto delle consegne	INESISTENTE	Non rispetta le consegne e sistematicamente non è munito del materiale scolastico.

Criteria per l'applicazione della tabella

N.B. L'attribuzione del dieci in condotta è vincolata al soddisfacimento di tutti gli indicatori individuati nella tabella e con l'accordo unanime del consiglio di classe.

Per tutte le altre valutazioni si rende necessaria la presenza della maggioranza degli indicatori proposti e la maggioranza dei pareri positivi dei consigli di classe.